

Mes débuts en pédagogie personnalisée

Agencez la classe



- Videz la classe, trier, ne garder que l'essentiel.

- Organisez la classe par domaines de compétences :

Activités pratiques / Développement sensoriel / Mathématiques / Langage / Sciences / Arts visuels

- Utilisez des étagères basses pour disposer les activités, accessibles aux élèves.
- Préservez une décoration sobre et soignée

Installez le matériel



- Transformez le matériel de classe en activités personnalisées
- Accumulez le petit matériel nécessaire aux activités pratiques
- Fabriquez le matériel de base en langage
- Achetez le matériel spécifique selon vos moyens
- Disposez les activités sur les étagères en respectant la progressivité des apprentissages (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite).

Organisez les apprentissages

Mathématiques	Langage	Sciences	Arts visuels
Lounis			
Bayane			
Léo			
Melek			
Jassim			
Evann			
Maya			
Ayour			
Othma			

- **Communiquez avec votre ATSEM** : expliquez lui vos choix, répondez à ses questions, organisez votre fonctionnement
- **Entraînez-vous à présenter les activités**
- Préparez votre **emploi du temps**
- Préparez le **suivi de vos élèves**
- Installez votre **ellipse au sol, votre poutre du temps, votre bande numérique** au mur



Préparez votre communication

- avec les parents : si vous commencez en septembre, **préparez votre réunion de rentrée** en vous préparant aux questions
- avec vos collègues
- avec votre hiérarchie



Proposez une rentrée échelonnée

- Tous les élèves sont nouveaux :

Accueillez une demi-classe le jour 1, l'autre moitié le jour 2.

- Présence d'anciens élèves :

Jour 1 : uniquement les anciens élèves.

Jour 2 : arrivée des nouveaux, accompagnés par les anciens.